

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
Комбинированного вида
Протокол №1 от 1 сентября 2017 г

Утверждаю: _____ Чуркина Н.А.
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
Комбинированного вида

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад «Родничок»
комбинированного вида
на 2017-2018г.**

№ п/п	1. Виды непосредств енно образователь ной деятельности	Группа раннего возраста			Младшая средняя группа			- Старшая коррекционная группа			Подготовительная коррекционная группа		
		Кол- во в неде лю	Кол- во в меся ц	Кол- во в год	Кол- во в неде лю	Кол- во в месяц	Кол- во в год	Кол- во в недел ю	Кол- во в месяц	Кол- во в год	Кол- во в недел ю	Кол- во в меся ц	Кол-во в год
1.1	Познавательн о- исследовател ьская и продуктивная (конструктив ная) деятельность Формировани е целостной картины мира (ознакомление с окружающим) Формировани е элементарны х математическ их представлени й	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	2							8	72	2	8	72	
	2							8	72	3	12	108	
1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
1.3	Коммуникация Развитие речевого (фонематического) восприятия	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
1.4	Коммуникация Развитие речи	2	8	72	1	4	36	-	-	-	-	-	-
1.5	Коммуникация Подготовка к обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	Худо жеств енно- Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

1.6	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.7	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	всего	10	36	324	10	40	360	14	56	504	16	64	512
		1ч			2ч.			5ч			8ч		
		30			30			50м					
		ми			ми			ин					
		н			н								
2. Занятия по дополнительному образованию													
2.1	кружки							3	12	108	3	12	108
	всего							3	12	108	3	12	108
								2ч30			2ч30		
ВСЕГО								мин			мин		

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования»;
- Учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.№. 2000г. №65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 12.06.1998г №89/34 - 16. « О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- Устава ДОУ;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях от 15.05.2013г.;

В ДОУ функционирует 4 группы, из них:

2 групп –общеразвивающей направленности;

2 группа – компенсирующей направленности (коррекционная)

Фундамент образовательного процесса составляет Основная адаптированная программа дошкольного образования (далее ОАП ДО) МБДОУ «Детский сад «Родничок» комбинированного вида, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС Программа разработана с учетом основной образовательной программы (далее ООП) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и «Подготовка детей к школе под ред. С.В. Шевченко» направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) -75% и вариативная (модульная) часть-25%.

Инвариантная часть с первой младшей до подготовительной группы представлена 5 направлениями (далее образовательные области):

«Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально - коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В образовательную область (далее ОО) **«Познавательное развитие»** входит организованная образовательная деятельность (далее ООД):

- «Формирование целостной картины мира» (далее ФЦКМ)
- «Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»,
- «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП)

Образовательный компонент «ФЦКМ» в группе раннего возраста проводится 1 раз в неделю; в младшей - средней группе 2 раза в неделю, чередуется с конструктивной деятельностью.

Конструктивная деятельность в старшей коррекционной и подготовительной коррекционной группе реализуется как самостоятельный компонент.

Образовательная деятельность по ФЭМП реализуется в младшей - средней группе 1 раз в неделю.

В ОО **«Речевое развитие»** входит ООД «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте». Образовательный компонент «Подготовка к обучению грамоте», как самостоятельный образовательный компонент, реализуется в подготовительной коррекционной к школе группе 2 раза в неделю.

ООД по развитию речи проводится в младшей - средней группе – 1 раз в неделю; в старшей коррекционной группе проводится как ООД – «Развитие речевого (фонематического) восприятия» – 1 раз в неделю.

ОО «Художественно - эстетическое развитие» включает ООД по рисованию, лепке, аппликации и музыке. Лепка проводится в группе раннего возраста 1 раз в неделю, с младшей – средней до подготовительной группы чередуется с аппликацией. Рисование проводится 1 раз в неделю в группе раннего возраста и младшей - средней; в старшей и подготовительной группе – 2 раза в неделю.

Музыкальные занятия проводятся с группы раннего возраста до подготовительной группы и организуются 2 раза в неделю.

ОО «Физическое развитие» реализуется во всех возрастных группах 3 раза; в младшей - средней, старшей, подготовительной группе 3 раза в неделю: из них 2 ООД в физкультурном зале и 1 на улице.

В группах **компенсирующей направленности** **ОО «Познавательное развитие»** реализуется через образовательный компонент «ФЭМП», который проводится 2 раза в неделю в старшей коррекционной группе и 3 раза в подготовительной коррекционной группе и «Формирование целостной картины мира» - проводится 2 раз в неделю в обеих группах, «Конструктивная деятельность» - 1 раз в неделю.

ОО «Речевое развитие» реализуется ООД коррекционной направленности 2 раза в неделю и Знакомление с художественной литературой 1 раз в неделю.

ОО «Художественно – эстетическое развитие» реализуется через образовательные компоненты: рисование, которое проводится 2 раза в неделю; лепка и аппликация чередуются и проводятся 1 раз в неделю; ООД конструирование – 1 раз в неделю и музыкальные занятия – 2 раза в неделю

ОО «Физическое развитие» реализуется через физкультурные занятия - 3 раза в неделю: 2 раза в физкультурном зале; 1 раз на улице.

Формы организации ООД:

- для детей с 1,5 года до 3 лет - подгрупповая;

- в группах дошкольного возраста – подгрупповая, фронтальная.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет ООД составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность ООД не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, составляет:

- в группе раннего возраста (1,6 – 3 лет) – 1 час 30 мин

- в младшей - средней группе (3-5 лет) - 2 часа 45 мин;

- в старшей коррекционной группе (дети 6 - го года жизни) - 7 час.05 минут;

- в подготовительной коррекционной группе (дети 7 - го года жизни) - 9 час.30 минут.

Продолжительность ООД:

- для детей 4 - го года жизни - не более 15 минут;

- 5 го года жизни - не более 20 минут;

- для детей 6 - го года жизни 25 минут;

- для детей 7 го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут.

В старшей и подготовительной – 1 часа 15 минут и 1,5 часа.

В старшей группе компенсирующей направленности проводится 5 коррекционных занятия в неделю; 2 занятия по рисованию; лепка чередуется с аппликацией; 1 занятие по

конструированию; 2 занятия по музыкальному развитию и 3– по физическому развитию. Всего 14 занятий продолжительностью не более 25 минут.

В подготовительной группе компенсирующей направленности проводится 6 коррекционных занятия в неделю; 2 занятия по рисованию, лепка чередуется с аппликацией; 1 занятие по конструированию; 2 занятия по музыкальному развитию и 3– по физическому развитию. Всего 16 занятий продолжительностью не более 30 минут.

Во время, отведенное на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учитывая специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, исходя из опыта и квалификации педагогов ДОУ в вариативную часть ООП введено этнокультурное направление по обеспечению реализации регионального компонента.

Работа по реализации данного направления проводится через организацию 1 тематической недели, включая региональный компонент во все темы календарно - тематического планирования, начиная со старшей группы и совместную деятельность взрослых с детьми в режимных моментах. Длительность занятий составляет: с детьми шестого года жизни – не более 25 минут; с детьми 7 года жизни не более 30 минут; в младшей - средней группе работа по реализации этнокультурного направления включается в совместную с детьми деятельность в режимных моментах.

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
Комбинированного вида
Протокол №1 от 1 сентября 2017 г

Утверждаю: _____ Чуркина Н.А.
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
Комбинированного вида

**Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад «Родничок» комбинированного
вида
на 2017 – 2018 учебный год**

Режим работы ДОУ с 08.00 до 20.00 часов(12 часов)

Продолжительность учебного года: 01.09.17 – 30.05.18г.;

Количество недель в учебном году – 36;

Сроки проведения каникул: 01.01.18 –10.01.18г.; 01.06.18- 31.08.2018г.

(В дни каникул во всех возрастных группах проводится организованная деятельность по физическому и художественно – эстетическому направлению)

Праздники для воспитанников:

- Сентябрь - День знаний;
- Октябрь – Праздник Осени;
- Ноябрь – День матери;
- Декабрь – Новогодняя карусель;
- Февраль – День защитника Отечества;
- Апрель – Масленица;
- Май - День Победы;
- Май – выпускной бал.
- Июнь – «Нургэнэкэкэн» - фольклорный праздник

-Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников * 01.09 -21.09 .2017;
12.05 –30.05.2018г.

Праздничные дни:

- 04.11.17 г.– День народного единства;
- 02 – 08.01.18 г. – Новый год;
- 23.02.18 г. – День защитника Отечества;
- 08.03.18 г.– Международный женский день;
- 01.05.18 г. – День весны и труда;
- 09.05.18г.- День Победы.

Летняя оздоровительная работа: 01.06.18– 31.08.2018г.

В данный период с детьми проводятся закаливающие и профилактические мероприятия (переход на летний режим, гимнастика, организованная деятельность на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны, босохождение и т.п.), а также воспитательно –образовательная работа (целевые прогулки, экскурсии, развлечения, досуги, организованная трудовая и игровая деятельность детей)

*Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников проводится без отрыва от ООД

